

COLLEGIO DOCENTI
22 settembre 2026

Il giorno 22 settembre 2026, dalle ore 16.30 alle ore 17:15, si riunisce presso l'Auditorium scolastico sito in via T. Fiore, il collegio docenti regolarmente convocato con comunicazione prot.0006707 del 18/09/2026, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Nomina delle funzioni strumentali
2. Nomina tutor docenti neoassunti
3. Nomina dei coordinatori di classe
4. Condivisione delle attività dipartimentali
5. Attività di avviamento della pratica sportiva - Competizioni Sportive Scolastiche - Giochi della Gioventù. Individuazione dei docenti referenti
6. Accordo di rete "Smile" 2026/2027
7. Iscrizioni "Classe Amica FAI" 2026/2027
8. Individuazioni docenti tutor classi terze
9. Situazione interna
10. Varie ed eventuali

Risultano presenti N.108 docenti. Risultano assenti giustificati N.12 docenti.

Presiede la Dirigente Scolastica Laura Marrocco. Svolge le funzioni di segretaria verbalizzante la prof.ssa Biasco Giuseppina.

Constatata la validità della seduta, la Dirigente chiede al collegio il consenso ad integrare i punti all'O.d.G come segue:

- Costituzione Centro Sportivo Studentesco.

1. Nomina delle funzioni strumentali_ DELIBERA 4

La Dirigente comunica al collegio che la commissione preposta ha preso in esame n. 5 candidature inoltrate per l'espletamento della funzione strumentale:

AREA	DOCENTI
AREA 1 - "PTOF e Autovalutazione di sistema".	Fracasso Luisana

AREA 2 - “Continuità e Orientamento”	Lezzi Cosimo Antonio
AREA 3 - “Inclusione	Filippo Lucia Sergi Davide Zappatore Margherita

Considerati i titoli e le competenze, le FFSS nominate risultano:

AREA	DOCENTI
AREA 1 - “PTOF e Autovalutazione di sistema”.	Fracasso Luisana
AREA 2 - “Continuità e Orientamento”	Lezzi Cosimo Antonio
AREA 3 - “Inclusione	Sergi Davide

Il collegio delibera all’unanimità.

2. Nomina dei tutor dei docenti neoassunti

La dirigente procede all’acquisizione della disponibilità e alla nomina dei tutor dei docenti neoassunti in anno di prova, come di seguito riportato:

ORDINE SCOLASTICO	DOCENTE NEOASSUNTO	DOCENTE TUTOR
Scuola Primaria De Amicis EE	RATANO LISA	POSO VANESSA
Scuola Primaria Stefanelli EE	MAZZOTTA MARIA	SAVARELLI ARIANNA
Scuola Secondaria di primo grado ADMM	ZAPPATORE MARGHERITA	VITALI ARTURINA
	FILIPPO LUCIA	PAPARELLA STEFANIA

3. Nomina dei coordinatori di classe

La dirigente comunica la nomina dei coordinatori di classe:

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “G. GIANNUZZI”	
Classe	Docente

IA	Vitali Arturina
IIA	Fracasso Luisana
IIIA	Lecci Luigia
IB	Filippo Lucia
IIB	Paparella Stefania
IIIB	Panico Antonio
IC	D'Amone Antonio
IIC	Branca Stefania
IIIC	Biasco Giuseppina
ID	Damiani Maria Cristina

SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS"	
Classe	Docente
1A	Volpe Ada
2 A	Perniola Giuseppina
2 B	De Pascalis Maria Rosaria
3 A	Fiore Sandra
3 B	Conte Anna Maria
3 C	Monsellato Antonella
4 A	Zompì Alessandra
5 A	Ranieri Daniela
5B	Poso Vanessa
SCUOLA DELL'INFANZIA	
Sezione	Docente
A	Protopapa Anna Rita
B	Biasco Cinzia
C	Seclì Alessandra
D	D'Amico Laura
E	Rizzo Maria Rosaria
F	Verardo Tatiana
G	Mauramati Paola

SCUOLA PRIMARIA “STEFANELLI”	
Classe	Docente
1 A	Fersini Claudia
1 B	Cantoro Luana
2 A	Serio Elda
2 B	Savarelli Arianna
3 A	D'Alessandris Claudia
3 B	Renna Silvana
4 A	Scarcella Maria Grazia
4 B	Perrotta Lucia
5 A	Carluccio Mariangela
5B	Chiarello Stefania

4. Condivisione delle attività dipartimentali

Le coordinatrici Biasco Giuseppina, Volpe Ada e Capano Daniela condividono le attività svolte nei dipartimenti:

Le docenti della scuola secondaria di primo grado hanno organizzato le attività per ambiti solo dopo alcuni incontri unitari in cui sono stati accolti i nuovi docenti e condiviso l'organizzazione dei dipartimenti, i criteri di valutazione conoscenze/competenze e del comportamento adottati dall'I.C., la griglia di osservazione integrata conoscenze/competenze (da completare, per ciascun alunno, per ciascuna disciplina a fine I e II quadrimestre), il modello di UDA, la progettazione didattica per ambiti umanistico e scientifico e il curriculum verticale aggiornato alla luce delle Nuove Indicazioni Nazionali. Il dipartimento propone come compito di realtà la realizzazione (fine anno sc.) di un prodotto finale: un eco-atlante digitale o cartaceo, "Custodi del Mediterraneo", in cui ogni pagina/capitolo presenterà una "connessione", "un legame", "un viaggio" nel mosaico del Mediterraneo.

Sono state aggiornate le UDA alla luce del tema conduttore condiviso, "Legami e connessioni nel... Mediterraneo"; le unità di apprendimento delle classi Prime sono state riesaminate considerando le Nuove Indicazioni Nazionali; per l'ora settimanale di LEL, prevista per le classi Seconde e Terze, il dipartimento propone di utilizzare la prima ora settimanale di italiano propria di ciascun docente di lettere. I dipartimenti hanno inoltre proposto un calendario, a maglie larghe, per programmare, nel corso dell'anno, le attività di educazione civica: la seconda e l'ultima settimana di ogni mese, esclusi i periodi di fine quadrimestre).

Le verifiche d'ingresso d'italiano, matematica e lingue, condivise negli ambiti dei dipartimenti, saranno somministrate solo nelle classi Prime, a partire nella settimana compresa tra il 14 e il 18 settembre 2026; a tutte le prove di verifica somministrate agli alunni con BES (DSA), sarà sempre allegata una check list con degli indicatori che indicano la personalizzazione della prova con gli strumenti utilizzati alla luce del rispettivo PDP.

Nel condividere con i nuovi docenti gli indicatori di valutazione del comportamento degli alunni, in riferimento all'indicatore relativo alla "frequenza", viene proposta un'integrazione: indicare un range in percentuale, delle ore di assenza, in corrispondenza dei relativi pesi attribuiti, es. ottimo/10_in



modo consapevole: fino al 5 per cento delle assenze; distinto/9_con assiduità: dal 5,01 al 10 per cento; buono/8_quasi sempre: dal 10,01 al 15 per cento; discreto/7_in modo discontinuo: dal 15,01 al 20 per cento; sufficiente/6_in modo discontinuo: dal 20,01 al 25 per cento; non sufficiente/5_non frequenta dal 25,01 in poi.

Il prof. Lezzi propone per l'anno in corso, di poter organizzare eventuali visite e attività di orientamento scolastico con gli Istituti superiori del territorio, a partire dal mese di ottobre 2026, negli orari dei rientri pomeridiani delle classi a tempo prolungato del lunedì e del mercoledì, subito dopo le ore 17:00.

Si propone inoltre di dettagliare, all'interno del regolamento d'Istituto, nelle successive sedi dipartimentali, i vari casi legati alle intemperanze, ai comportamenti/atteggiamenti errati assunti dagli alunni della scuola secondaria di primo grado e le relative annotazioni/note apposte sul registro dai docenti.

Riguardo l'utilizzo dei servizi igienici da parte degli alunni, per organizzare e monitorare le richieste, si ripropone l'utilizzo di un registro cartaceo nelle singole classi su cui annotare i flussi.

Durante lo svolgimento delle due ricreazioni (ore 9:50 e ore 11:50) si ripropone inoltre, come lo scorso anno, di utilizzare gli spazi del plesso e quelli esterni secondo un calendario dettagliato in cui si alterneranno, con una cadenza prestabilita, le varie classi. Sono state infine avanzate delle proposte per l'organizzazione delle uscite didattiche e viaggi d'istruzione, per classi parallele, di cui si discuterà poi nei consigli di classe alla luce della disponibilità espressa dai docenti accompagnatori di ciascuna classe.

Per quanto riguarda i Dipartimenti della scuola primaria, dopo un primo momento di confronto finalizzato alla condivisione di dubbi, chiarimenti e precisazioni, con particolare attenzione anche ai docenti di recente assegnazione, si è proceduto al lavoro per interclasse.

Le interclassi hanno avviato l'elaborazione del compito di realtà che è stato concordato congiuntamente dai Dipartimenti umanistico e scientifico. Tutte le interclassi hanno definito con chiarezza obiettivi, modalità operative e fasi di realizzazione; la maggior parte di esse ha già predisposto una prima bozza del lavoro progettuale.

Successivamente, come da indicazioni condivise, si è passati alla stesura delle Unità di Apprendimento, sviluppate separatamente per ambiti disciplinari. Ciascuna interclasse ha illustrato sinteticamente le scelte effettuate, i prodotti previsti e le principali attività programmate.

Il tema comune individuato per tutte le classi della scuola primaria è "Legami/Connessioni", declinato secondo le esigenze educative e didattiche delle diverse interclassi. Per le classi prime è stato individuato il percorso annuale "Io, tu, noi: parole per costruire legami", articolato in due Unità di Apprendimento: nel primo quadrimestre, "Il libro delle parole gentili della classe"; nel secondo quadrimestre, "La mappa delle storie e delle parole del mondo". Per le classi seconde: "Cosa c'è nella tua valigia? Legami e connessioni". Per le classi terze: "Ieri e oggi abitiamo insieme, scopriamo i legami che il tempo mantiene". Per le classi quarte: "La zattera delle connessioni": Legami, connessioni, ponti interculturali". Per le classi quinte: "Il nostro viaggio nel Mediterraneo" Legami, connessioni e interculturalità.

Nel dipartimento della scuola dell'Infanzia è stato socializzato con le nuove colleghe il curriculum d'Istituto elaborato alla fine dello scorso anno sulla base delle Nuove Indicazioni Nazionali.

Si è poi socializzato il contenuto delle Uda già elaborate a maglie larghe nel mese di giugno 2026. La tematica su cui sono state programmate le attività, alla luce di quanto proposto in sede collegiale "il Mediterraneo, legami e connessioni" riguarda soprattutto "il viaggio", le docenti della scuola dell'infanzia hanno accolto soprattutto la proposta tematica dal titolo MEDITERRANEO, analizzando eventuali attività da proporre ai bambini, le relative uscite sul territorio e il viaggio d'istruzione, tra le proposte è emersa quella di accompagnare i bambini a visitare Leucadia Blu, il



veliero confiscato dalla mafia e donato all'IIS Don Tonino Bello di Tricase, un'esperienza già vissuta alcuni anni fa dalla nostra scuola e che si vorrebbe poter ripetere; un'altra proposta emersa riguarda quella del cinema sferico, alternativa al classico spettacolo teatrale.

Le altre proposte che riguarderanno le uscite e visite guidate saranno poi proposte alla FS preposta; anche quest'anno tutte le attività extrascolastiche non coinvolgeranno solo i bambini di cinque anni.

5. Attività di avviamento della pratica sportiva - Competizioni Sportive Scolastiche - Giochi della Gioventù a.s. 2026/2027 e individuazione dei docenti referenti_ DELIBERA 5

La Dirigente propone al collegio l'adesione alle attività di avviamento della pratica sportiva - Competizioni Sportive Scolastiche - Giochi della Gioventù a.s. 2026/2027, organizzati dal MIM in collaborazione con il Coni, il Cip, le Federazioni Sportive e gli Enti locali; viene invitata la docente di ed. motoria, Raone Mirella, ad illustrare la progettazione.

Si propongono in qualità di docenti referenti: Raone Mirella De Virgilis Nataly.

Il collegio delibera all'unanimità.

6. Accordo di rete "Smile" 2026/2027_ DELIBERA 6

La Dirigente Scolastica ripropone al collegio la sottoscrizione dell'accordo di rete "S.M.I.L.E." che ha come istituto capofila il Liceo "Don Tonino Bello" di Copertino-Le. La rete coinvolge scuole, enti, istituzioni e associazioni del territorio per promuovere percorsi di solidarietà, missione, inclusione, legalità ed ecosostenibilità.

Il collegio delibera all'unanimità.

7. Iscrizione "Classe Amica FAI" e partecipazione alle "Giornate FAI di primavera" DELIBERA 7

La Dirigente propone al collegio, come gli anni passati, l'iscrizione delle classi dell'I.C. a "Scuola amica FAI"; obiettivo è continuare a stimolare lo spirito di una cittadinanza attiva che non si limiti a considerare il patrimonio una materia da studiare, ma porti i giovani ad impegnarsi in prima persona nella sua scoperta e tutela. Il FAI, ogni anno, offre a docenti e studenti numerose proposte didattiche in linea con le indicazioni del Ministero dell'Istruzione.

Il collegio delibera all'unanimità.

8. Proposta individuazione docenti tutor per gli studenti delle classi Terze della Scuola Secondaria di primo grado

La dirigente condivide con il collegio l'opportunità di individuare dei docenti tutor, come lo scorso anno, nei rispettivi consigli di classe Terza della Scuola secondaria di primo grado, con la funzione di supportare gli studenti delle stesse classi nel processo di scoperta di sé, delle proprie potenzialità e dei propri talenti, aiutandoli a sviluppare competenze che li guidino verso scelte più consapevoli in vista del loro percorso futuro. Questa figura non solo promuove la personalizzazione dell'apprendimento, anche in occasione dell'esame del I ciclo, ma aiuta i ragazzi e le loro famiglie a valutare le proprie attitudini e ad affrontare le scelte formative e professionali. Il docente tutor è consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali

dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali. Il tutor aiuterà inoltre ogni studente a creare un E-portfolio personale, sulla piattaforma UNICA (dedicata agli studenti e alle famiglie per l'orientamento) che comprende:

- Il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- Lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale, incluse le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali;
- Le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle sue prospettive;
- La scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

Considerando la presenza di n 3 classi terze, il collegio approva all'unanimità e rimanda al singolo consiglio di classe, la richiesta di disponibilità di almeno n.4/5 docenti-tutor per ciascun consiglio.

9. Costituzione del centro Sportivo Studentesco a.s. 2026/2027_ **DELIBERA 8**

Si comunica al collegio la costituzione, per l'anno scolastico 2026/2027, del Centro Sportivo Scolastico (CSS) dell'Istituto Comprensivo Madre Teresa di Calcutta.

Si procede poi alla costituzione del Centro Sportivo Studentesco per l'a.s. 2026/2027, come di seguito specificato:

Presidente	Dirigente Scolastica Laura Marrocco
Coordinatore amministrativo di progetto	D.S.G.A. Ferro Maria Domenica
Referente di progetto	Prof.ssa Raone Mirella
Componente Docenti	Ins. De Virgilis Nataly
Componente ATA	C.S. Micello Giacinto
Componente Genitori	Letizia Tony

Il collegio delibera all'unanimità.

10. Situazione interna

L'I.C. ha elaborato, in sede dipartimentale, il curricolo d'istituto che sarà definito e completato del tutto nella prossima sede di dipartimento (mese di ottobre) alla luce delle nuove linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito: per la Scuola dell'Infanzia l'adozione è per tutte le sezioni, per la Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado il curricolo viene applicato a partire dall'anno in corso, solo alle classi prime mentre nelle classi successive continuano ad essere valide le vecchie Indicazioni Nazionali del 2012 fino al completamento del ciclo. Si condivide con il collegio tutto il curricolo d'Istituto.

La Dirigente Scolastica invita il collegio alla partecipazione al progetto "Sport, palestra di legalità",



promosso dalla Prefettura, dalla procura, dalla Questura, dal Consiglio dell'ordine degli avvocati di Lecce-Commissione sport ed eventi, dall'Università del Salento, dal CONI e dal U.S. Lecce. Il progetto intende favorire la cultura della legalità attraverso la pratica sportiva. La DS passa poi parola alla prof.ssa Raone Mirella che delinea maggiormente l'organizzazione del progetto; il collegio approva la proposta.

Si porta a conoscenza del collegio una proposta progettuale rivolta agli studenti dell'I.C. di ogni ordine e grado, pervenuta a Scuola da parte di Italia Nostra, "Tessere il futuro". Riguarda alcune proposte didattiche sulla tutela e valorizzazione del Patrimonio culturale, paesaggistico e ambientale della Nazione per dare maggiore impulso alla conoscenza, alla salvaguardia e alla valorizzazione dei Beni culturali, dei centri storici anche minori, dei musei, delle biblioteche, degli archivi, dei borghi.

Per il percorso proposto nell'a.s. 2026/27 il Settore Educazione al Patrimonio culturale e al Paesaggio propone di avvalersi dell'attività e della piattaforma relativa alla Lista Rossa di Italia Nostra, un "censimento partecipato" che mappa i beni culturali e paesaggistici in pericolo, raccogliendo le preziose segnalazioni di soci e cittadini attivi sul territorio. Il collegio approva la proposta e si attendono indicazioni più dettagliate per poter individuare gli alunni partecipanti dei vari ordini scolastici.

A tal proposito rientra anche una proposta di orientamento scolastico e tutela dell'ambiente marino avanzata dall'I.C. Don Tonino Bello e incentrata sulla salvaguardia e tutela dell'ambiente marino; per gli studenti della scuola secondaria di primo grado si propone la partecipazione delle classi seconde e terze, l'iniziativa si svolgerà tra fine settembre e prima settimana di ottobre e unisce l'educazione ecologica alla conoscenza di tutte quelle professioni del futuro legate alla "Blue Economy". La Dirigente propone di poter far vivere l'esperienza anche ai bambini di anni cinque della scuola dell'infanzia e a quelli delle classi quinte della scuola primaria. Il collegio approva la proposta.

Infine la Dirigente comunica ai presenti che intorno alla seconda settimana di ottobre avrà inizio nel nostro Istituto il percorso Cambridge....

11. Varie ed eventuali

Nessuna evidenza.

Il collegio termina alle ore 17.15.

Il seguente verbale che si compone di n.8 pagine; è stato condiviso e approvato dal collegio dei docenti.

Segretaria verbalizzante

Biasco Giuseppina

Dirigente scolastica

Marrocco Laura



Il 06/10/2026 alle 15:41:49,
Giuseppina Biasco ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.



Il 06/10/2026 alle 16:47:37,
Laura Marrocco ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.